

Zwroty językowe przydatne na ustnym egzaminie maturalnym z języka niemieckiego

ZADANIE 1 – Rozmowa z odgrywaniem roli – 4 minuty

To zadanie polega na odegraniu określonej w poleceniu roli. W rozmowie odnieś się do wszystkich czterech elementów i rozwiń je. Egzaminujący poprosi Cię o dokładniejsze objaśnienie jednej kwestii oraz nie zgodzi się z Tobą co do jednej z nich. Musisz odpowiednio zareagować.

Ich habe eine Frage. – Mam pytanie.

Ich habe eine Bitte an Dich / Sie. – Mam do Ciebie / Pani prośbę.

Kannst du / Können Sie mir helfen? – Czy możesz / może mi Pan pomóc?

Kannst du / Können Sie mir sagen...? – Czy możesz / może mi Pan powiedzieć...?

Ich möchte wissen... - Chciałbym wiedzieć...

Weißt du / Wissen Sie vielleicht...? – Czy wiesz / wie Pan może...?

Sag / Sagen Sie mir bitte... - Powiedz / Proszę mi powiedzieć...

Zeige / Zeigen Sie mir – Pokaż / Proszę mi pokazać...

Entschuldigung, ich suche – Przepraszam, szukam....

Ich habe Lust auf... - Mam ochotę na...

Das ist eine / keine gute Idee. – To jest / nie jest dobry pomysł.

Du hast / Sie haben (kein) Recht. – Masz (nie masz) / Ma pan (nie ma) rację.

Einverstanden! – Zgoda!

In Ordnung! – W porządku!

Ich habe nichts dagegen. – Nie mam nic przeciwko temu.

Dein / Ihr Vorschlag gefällt mir. – Twoja / Pańska propozycja mi się podoba.

Ich schlage vor, ... - Proponuję...

Wie findest du / Wie finden Sie... ? – Co sądzisz / Co Pan sądzi o ... ?

Ich kann leider nicht. – Niestety nie mogę.

Ich habe einen anderen Vorschlag. – Mam inną propozycję.

Wir müssen einen Kompromiss finden. – Musimy znaleźć kompromis.

Du sollst... / Sie sollen ... - Powinieneś ... / Powinien Pan ...

Können wir es anders machen? – Czy możemy to zrobić inaczej?

Ich möchte heute – Chciałbym dzisiaj....

Ich habe andere Pläne. – Mam inne plany.

Meine Idee ist besser, denn... - Mój pomysł jest lepszy, bo....

Du wirst / Sie werden nicht bereuen. – Nie będziesz / Nie będzie Pan żałować.

Das hat viele Vorteile / Nachteile. – To ma wiele zalet / wad.

Tut mir leid, ich weiß es nicht. – Przykro mi, nie wiem.

Keine Ahnung! – Nie mam pojęcia!

Ich weiß nich genau, ob ... - Nie wiem dokładnie , czy ...

Das kommt nicht in Frage! – To nie wchodzi w rachubę!

Meiner Meinung nach... – Moim zdaniem...

Ich finde, glaube, meine, ... - Sądzę, myślę, uważam ...

Ich bin derselben Meinung! – Jestem tego samego zdania!

Das kann ich (nicht) akzeptieren. – To mogę (tego nie mogę) zaakceptować.

Das sehe ich ganz anders. – Widzę to zupełnie inaczej.

Das ist nett von dir / Ihnen. – To miło z twojej / Pańskiej strony.

Da habe ich leider keine Zeit. – Niestety wtedy nie mam czasu.

Ich habe Angst, dass ... / Boję się, że ...

Das glaube ich nicht! – Nie wierzę w to!

Ich hoffe, ... - Mam nadzieję ...

Ich freue mich, dass ... - Cieszę się, że ...

Ich habe den Eindruck, dass ... - Mam wrażenie, że ...

Ich bin sicher. – Jestem pewny.

Ich bezweifle, dass ... - Wątpię, że ...

ZADANIE 2 – Opis ilustracji – 3 minuty

To zadanie polega na opisaniu zdjęcia i udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego.

Pamiętaj! Opis musi zawierać trzy podstawowe elementy: Kto jest na obrazku? Gdzie się znajduje? Co robi?

Odpowiedź na pierwsze pytanie będzie wymagała interpretacji sytuacji przedstawionej na zdjęciu.

Odpowiadając na drugie pytanie związane z tematyką ilustracji musisz uwzględnić swoje zainteresowania, opinie, plany.

Odpowiedź na trzecie pytanie wymaga zrelacjonowania jakiegoś wydarzenia z przeszłości, a więc sprawdza umiejętność zastosowania przez Ciebie czasu przeszłego.

Zwroty przydatne do opisu ilustracji:

Auf dem Bild / Foto sehe ich - Na obrazku / zdjęciu widzę

Das Bild zeigt – Obrazek pokazuje

Auf dem Foto werden zwei Personen dargestellt. – Na obrazku są przedstawione dwie osoby.

Im Vordergrund ... – Na pierwszym planie ...

Im Hintergrund ... – Na drugim planie ...

In der Mitte / links / rechts / oben / unten befindet sich – W środku / po lewej / po prawej / u góry / na dole znajduje się

Ich vermute ... – Przypuszczam ...

Vielleicht ... – Może ...

Ich gaube / meine / finde – Sądzę.....

Wahrscheinlich ... – Prawdopodobnie ...

Die Personen auf dem Bild scheinen zufrieden / müde / traurig / glücklich / aufgeregt zu sein. – Osoby na obrazku wydają się być zadowolone / zmęczone / smutne / szczęśliwe / zdenerwowane.

ZADANIE 3 – Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – 5 minut

To zadanie składa się z dwóch części. W pierwszej musisz wybrać jedną z pokazanych ilustracji i uzasadnić swój wybór oraz podać powody, dla których odrzucasz pozostałe obrazki. Odnieś się więc krótko do wszystkich przedstawionych propozycji. Nie opisuj szczegółowo, skup się na argumentacji.

W drugiej części egzaminator zada Ci dwa pytania luźno związane z tematyką przedstawioną w materiale stymulującym.

Zwroty przydatne do argumentacji wyboru i odrzucenia:

Ich wähle ... , denn (weil) - Wybieram ..., ponieważ ...

Ich entscheide mich für ... - Decyduję się na ...

Am besten ist für mich ... - Najlepszy jest dla mnie ...

Ich finde am besten. – Uważam za najlepszy.

Das Bild Nummer passt am besten.

Ich finde, dass ... – Sądzę, że ...

Ich bin der Meinung, dass ... - Jestem zdania, że ...

Das Foto Nummer gefällt mir nicht, denn ... - Zdjęcie nie podoba mi się, bo ...

Es passt zu diesem Thema besser als ... - To pasuje do tematu bardziej niż ...

Es ist (nicht so) attraktiv, interessant, überzeugend, auffallend, wichtig. – To (nie) jest atrakcyjne, ciekawe, przekonujące, rzucające się w oczy, ważne.