

Dlaczego warto zrealizować szkolny budżet obywatelski?



Szkolny budżet obywatelski niesie korzyści dla całej społeczności. Nie tylko ulepsza przestrzeń i funkcjonowanie szkoły, lecz także **rozwija wszystkich tych, którzy się w niego zaangażują**. Jednak żadna z korzyści nie przyjdzie sama – potrzeba do tego oddania i pracy koordynatora (koordynatorki) i zespołu roboczego oraz innych wspierających tę pracę osób.

Dla dyrekcji szkół największą korzyścią to przede wszystkim **możliwość usłyszenia o niewypowiedzianych wcześniej potrzebach uczniów i uczennic** oraz innych grup, a także

odpowiedzenia na nie. Już na etapie wymyślania pomysłów, które mogłyby zostać sfinansowane z budżetu, mogą pojawiać się takie, które dyrekcja może zdecydować się zrealizować szybciej i w inny sposób. W jednej szkole w Polsce uczennice chciały na przykład zmienić w damskich łazienkach wiszące zbyt nisko lustra. Ponieważ przewieszenie ich nie wiązało się z dużymi kosztami, szkoła podjęła decyzję o realizacji pomysłu poza szkolnym budżetem partycypacyjnym. W innej szkole, z kolei już po oficjalnym wyborze projektów, po konsultacji z autorami podjęto decyzję o zrealizowaniu nie tylko tych zwycięskich, lecz także innych, na które nie starczyłoby środków z budżetu.

Szkolny budżet **to także lekcja współdecydowania o szkole oraz współodpowiedzialności za nią**. W tym procesie liczy się wspólna rzetelna diagnoza potrzeb oraz szukanie rozwiązań najlepiej na nie odpowiadających. Udział w szkolnym budżecie to także wyjątkowa okazja, by zaszczepić w uczniach i uczennicach ducha samorządności, **poczucie wpływu na to, jak szkoła funkcjonuje i co się w niej dzieje**, oraz przekonanie, że warto się angażować.

Wyjątkowość szkolnego budżetu polega też na tym, że łączy różne grupy w społeczności szkolnej, **integruje i uczy współpracy z rówieśnikami, ale też z nauczycielami czy pracownikami administracyjnymi**. Widać to dobrze w pracy zespołu roboczego, gdzie są i dzieci, i dorośli, oraz w trakcie pisania projektów czy szukania dla nich poparcia, kiedy uczniowie, rodzice i kadra zaczynają współdziałać, realizując wspólny cel.

Przy okazji szkolnego budżetu **uczniowie uczą się o świecie szkolnych finansów**, a szacując koszt swoich pomysłów, zaczynają widzieć, jakie możliwości i ograniczenia wiążą się z określonymi kwotami. **Ten proces jest dobrym (bo praktycznym) uzupełnieniem przedmiotu biznes i zarządzanie**.